

Mennään esittelemään maailman parasta harrastusta!

Jukka Heikinheimo, OH2BR
oh2br at sral.fi

Liiton nuorisoprojekti on alkanut myötätuulessa ja hyviä uutisia saapuu eri puolelta Suomea. Intoa lähteä mukaan toteuttamaan nuorisoprojektia omalla paikkakunnalla tuntuu viriävän monellakin ilmansuunnalla. Nyt tarvitaan Liiton jäsenten ja jäsenkerhojen jäsenen aktiivista panosta.

Liitto auttaa ja koordinoi

Jotta SRAL:n valtakunnallinen nuorisoprojekti voitaisiin toteuttaa mahdollisimman tehokkaasti, tarvitaan koordinoitua: kuka tekee, missä tekee, miten tekee.

Kehitetään esittelymateriaalit mieluummin yhdessä kuin jokainen yksinään keksimällä polkupyörä uudestaan. Näin saamme aikaan parhaan mahdollisen tuloksen laadukkaasti ja edullisesti.

Jo nyt Liitolla on erilaisia esitteitä, monisteita, postereita, rullaständejä ja Radioamatööri-lehden vanhoja numeroita. Esittelyvälineistön kruunaa hyvin varusteltu radioamatööriasema.

Lisää materiaalia kehitetään ja valmistetaan jatkuvasti. Kun liityt omine ideoinesi mukaan tähän toimintaan, se ei välttämättä maksa sinulle mitään, mutta saat paljon hyvää mieltä siitä, kun uhraat osan vapaa-ajastasi nuorison ohjaamiseksi hyvän harrastuksen pariin.

Takaisin koulunpenkille

Harrastuksen esittelyyn tarvitaan tiivistä yhteistyötä esittelijän ja esittelyn kohteen välillä. Tavallisin esittelyn kohde on oman paikkakunnan tai seutukunnan koulu. Muita mahdollisia kohteita ovat partiolippukunta, seurakuntanuoret, kirjasto, vapaa-ajan messut... Oma kekseliäisyys asettaa rajat.

Toivottavasti jokaisesta kerhosta ja jokaiselta seudulta löytyy yksi tai useampi esittelyyn, opetukseen ja elmeröintiin halukas ja kykenevä amatööri. Itse esittelysupliikin voi periaatteessa hoitaa yksinkin (tosin kaksin menee paremmin!), mutta esittelytarpeiden suunnittelu, toteutus, kuljetus ja näytteillepano sujuvat porukalla paljon tehokkaammin. Taakkojensa alle läikähtyneet, läpeensä hikiset esittelijät eivät ole kenenkään suosikkeja, joten jakakaa kuormaa tasaisesti, niin kaikille jää hyvä mieli.

Minulta saa rehtorille kirjoitettavan kirjeen tai meilin mallin sähköisessä muodossa, siitä voi jatkaa oman tilanteen ja tyylin mukaan. Ei pidä masentua, jos joku rehtori ei vastaa, hänellä on todennäköisesti vain kovin paljon muutakin tekemistä. Ehkäpä fysiikan opettaja olisi kiinnostunut? Kaikki opettajat ovat erinomaisia ovenavaajia koulujen suuntaan, joten jos on toimiva suhde jonkin aineen opettajaan, varovainen kysymys mahdollisuudesta tulla hänen työpaikalleen esittelykäynnille on enemmän kuin paikallaan.

Tilanne voidaan kääntää myös toisin päin. Radioamatöörikerholle tai radioamatööriille – kenelle tahansa meistä – saattaa tulla pyyntö saapua esittelemään radioamatööritoimintaa koululle, lippukuntaan, Rotary- tai Lions-klubille jne. Jokaisesta yhteydenotosta kannattaa ilahtua, silloin on jalka jo tukevasti ovenraossa. Rehdisti ja avoimesti, mutta toisaalta liikoja hehkuttamatta kun asiansa esittää, mahdollisuudet päästä molemmiin puoliin mukavalle esittelykäynnille ovat hyvät.

Mitä esittelisin?

Yleispätevä sääntö kuuluu: omat vahvuudet ja heikot kohdat on hyvä tiedostaa esittelyä suunnitellessa. Ei myöskään pidä haukata liian isoa suupalaa, jollainen mielestäni olisi radioamatööritoiminnan esittely laidasta laitaan suurelle yleisölle yhden hamin voimin. Parasta on valita teema, jonka rajoissa pysyy. Lopputulos on näin tehden varmemmin positiivinen.

Jos mielipuuhasi on sähköttäminen, voit aloittaa siitä. Sähkötyksen esittelyyn menee helposti vaikkapa kaksi tuntia, ensimmäinen aiheesta kertomiseen ja toinen pumppujen ääressä touhuamiseen, oikean käden asennon näyttämiseen, hyvien suoritusten kehumiseen ja heikompien sähköttäjänalkujen neuvomiseen. Varaa kuulijakunnan kokoon nähden tarpeeksi monta pumppuavainta ja summeria mukaasi, muuten odottavien aika tulee pitkäksi. Ota tarpeeksi kavereita mukaan, silloin neuvoja on kohtuullinen määrä neuvottaviin verrattuna.

Sähkötyksestä minulla on antaa pohjaksi taannoin laatimani PowerPoint-presentaatio, jota voit muokata edelleen mieleiseksesi. Tehdään siitä yhteisvoimin todella hyvä. Pituus ei tietenkään ole tärkeintä, vaan laatu.

Rakentelu on myös eräs lasten ja nuorten kestopuolisuudesta. Leirikoulun kohokohta oli summerin tinaaminen. Tästä aiheesta toivoisin saavani jäseniltä käytännönläheisiä ehdotuksia ja mahdollisesti myös esimerkkejä esittelymateriaalista. Tiedän, että teillä niitä on, joten pankaahan omakutsuni postilaatikko täyttymään. On hienoa, että harrastuksemme on niin laaja, että siitä löytää lähes loputtomasti aiheita esittelyihin. Meistä jokaisella on joku tietty harrastuksemme osa-alue, joka on erityisen lähellä sydäntä. Eikö juuri sen esittely olisi mukavaa, varsinkin kun esittelijä on aidosti innostunut aiheesta. Ainakin niin väitetään, että into tarttuu

helposti ihmisestä toiseen.

Erästä seikasta haluaisin erityisesti varoittaa. Ei kannata ottaa koululle asemaa ja antennia mukaan siinä varmassa uskossa, että näillä tutuilla varusteilla saa koululta yhtä helposti yhteyksiä kuin koti-QTH:sta. Todennäköistä nimittäin on, että häiriötaso on niin korkea, että vasta-aseman voi parhaassa tapauksessa aavistaa olevan jossakin syvälle häiriöihin hautautuneena. Selkäsi takana suuri joukko mahdollisia amatöörinalkuja odottaa toivorikkaana kuulevansa jotakin järkevää. Ainoa ääni mitä radiosta kuuluu ämyrin täydeltä, on vahva pörinä. Tällaista tilannetta en halua toivottaa kenellekään, joten malttia ja vielä kerran malttia. Lyhyesti sanottuna: radioamatööriviestintää ei kannata luvata toteutuvaksi, ellei asemapaikkaa ole edeltäkäsintä tutkittu ja havaittu toimivaksi.

Esittelyn jälkihoito

Kun esittely on lopuillaan ja kaikille tuntuu jäävän hyvä mieli, voi kysellä halukkuutta jatkaa puuhaa myöhemmin jossakin muodossa. Rehtori ja opettajat avustanevat, mikäli koululla on mahdollisuus tarjota tilat esimerkiksi iltapäivätoimintaan. Valtiolta voi anoa tähän tarkoitukseen avustusta ensi lukukaudeksi, mutta avustusta on haettava hyvissä ajoin alkukevällä. Tällä hetkellä hakemusten viimeinen jättöpäivä ei ole vielä tiedossa, mutta eiköhän sekin lähiaikoina selviä. Ota yhteyttä minuun, mikäli iltapäivätoiminta näyttää mahdolliselta vaihtoehdolta.

Jos kerholla on sopiva tila kurssin vetämiseen, tarjoa sitä. Varmista kuitenkin etukäteen, että opettajia löytyy tarvittaessa muitakin kuin sinä itse. Esteitä voi sattua kenelle tahansa, mutta sovittuna aikana kurssilaisten on voitava kokoontua kerholle, jossa sijaisesi ottaa heidät vastaan.

Ja kun ollaan tässä nykyajan tietoyhteiskunnassa, älä unohda mainostaa Liiton koulutus sivuja. Vieraile myös sivulla <http://www.radionuoret.net/>. Huomaat, että nuorisotyö on myötätulessa ja virkeitä voimia liikkeellä toisistaan riippumatta. Radioamatöörien nuorisotoiminnalle tuntuu olevan vahva sosiaalinen tilaus.

Leirikoulut

Jo kahtena vuonna Liitto on järjestänyt leirikoulun kesäleirin yhteyteen. Tulokset ovat olleet ilahduttavat. Monia innokkaita nuoria haminalkuja on ilmestynyt bandeille, joilla heidän taitonsa ovat hioutuneet käytännön workkimisen myötä. Leirikouluja kaivataan siis jatkossakin.

Valtakunnallisen leirikoulun lisäksi tarvitaan myös alueellisia (OH-piirikohtaisia) leirikouluja. Jos ja kun OH8/OH9-piirit ottavat hoitaakseen, kuten minulla on perusteltua syytä uskoa, oppilaiden löytämisen omista piireistään valtakunnalliseen leirikouluun, toivon muiden piirien kerhojen kokoavan voimansa yhteisen asian hyväksi sekä hoitavan kouluesittelytoiminnan ja oppilaiden saamisen kunkin piirin omaan leirikouluun. Käydessäni alkusyksystä viitospiirin kerhojen tapaamisessa Lappeenrannassa ehdotukseni alueellisesta leirikoulusta sai positiivisen vastaanoton ja uskon ainakin OH5-leirikoulun olevan ensi kesänä tosiasia. Koska muissakin piireissä on vireästi toimivia, esittelyjä ja kursseja järjestäviä kerhoja, alueelliset leirikoulut ovat todennäköisesti ensi kesänä ja tulevina vuosina enemmän sääntö kuin poikkeus. Tämä uskoni perustuu siihen, että harrastuksestamme varmasti kiinnostuvia koululaisia on satoja, ellei tuhansia kautta Suomen, samoin monia kokeneita ja nuorten kanssa hyvin ”juttuun tulevia” amatöörejä. Tarvitaan vain se kipinä, joka saa nämä kaksi peruselementtiä yhteyteen toistensa kanssa.

Liiton tehtävänä on tukea kerhoja tässä työssä kaikin käytettävissä olevin keinoin, joten tässäkin jutussa ”isken sitä kipinää”. Jokohan nyt ottaisit tulta?!

Toimenkuvani mukaisesti vetovastuu Liiton leirikoulujen käytännön järjestelyistä, K-moduulin opetuksesta ja pätevyystutkinnoista kuuluu minulle. T1-moduulin opettajia ja isosia tarvitaan myös, ilman heitä leirikoulut eivät voi toteutua. Vetoan sinuun, joka tunnisti juuri itsesi: ota minuun yhteyttä, niin mietitään, miten kotiseudullasi nuorisotoimintaa voitaisiin tehostaa ja mikä olisi sinun roolisi tässä työssä.

Pätevyystutkinnot

Tätä lukiessasi K-moduulin kysymyspankki on kovan myllerryksen alaisena. Talvilomani aikana luin kaikki väittämät huolellisesti läpi ja tein merkintöjä ”poistetaan”, ”korjataan”, ”korvataan”. Totesin, että poistettavaa, korvattavaa ja korjattavaa on todella paljon. On kysymys peruskorjauksesta, ei vain kosmeettisesta pintaremontista. Muutamia hamiveljet ovat tehneet lukuisia asian ytimeen osuvia ehdotuksia, joihin myös tutustuin. Suuret kiitokset heille esimerkiksi talkootyöstä, joka ei mennyt hukkaan, vaan helpottaa huomattavasti kysymyspankkien uusimista.

Kutsun koulutuksesta ja pätevyystutkinnojen laadusta kiinnostuneita amatöörejä ottamaan osaa kysymyspankkien muokkaustyön tulosten arviointiin betatestaajina.

Tulevissa pätevyystutkinnoissa on käytettävä ajantasaisia, loppuun asti harkittuja aineistoja. Hutilointiin ei kerta kaikkiaan ole nyt varaa, siitä kärsii kuvamme ulkomaailmaan päin.

Varsinaisen raskaan työn me amatöörit voimme aivan hyvin tehdä itse. Viestintävirasto on luvannut juridista ja muuta asiantuntija-apua meille eräisiin tulkinnanvaraisiin kysymyksiin. Ficorasta saamme todennäköisesti myös lopullisen hyväksymisasetin, kun työmme on valmis. Väittämien uudistuksen kanssa rinnan on syytä

harkita vakavasti uuden ohjelma-alustan käyttöönottoa. Kun astian sisältö vaihtuu, on yleensä aiheellista vaihtaa samalla itse astia. Näin saadaan koko tuote ilmeeltään nykyaikaiseksi. Eri vaihtoehdot ovat parhaillaan hakusessa.

Varainhankinta

Kaikenlainen toiminta vaatii onnistuakseen riittävän rahoituksen. Siellä missä jotakin tapahtuu, kertyy väistämättä myös kuluja. Polttoaineen hinta on onneksi hieman laskenut, mutta menovesi maksaa valitettavan paljon etenkin siellä, missä välimatkat ovat pitkiä. Seuraava kesäleiri ja sen myötä myös Liiton leirikoulu pidetään pohjoisessa, missä sadan kilometrin kauppamatkatkaan eivät ole poikkeuksellisia. Enkä nyt tarkoita pistäytymistä pitkäripsisessä, hi.

Matka kotoa leirikouluun ja täysihoito siellä vaativat todennäköisesti kurkistuksen syvälle vanhempien kukkaraan. Mikäli todelliset kustannukset perittäisiin täysimääräisinä vanhemmilta, vaarana olisi oppilasmäärän jääminen huolestuttavan vähäiseksi leirikoulun toteutumista ajatellen. Liitto haluaa keventää vanhempien taloudellista uhrausta osallistumalla huomattavalta osin leirikoulun aiheuttamiin pakollisiin kustannuksiin, mutta tähän tarvitaan Liiton jäsenten ja myötämielisten liikeyritysten tukea.

Muistathan siis, että mikäli et voi tai ehdi tulla itse mukaan varsinaiseen nuorisotoimintaan, saat hyvän mielen tukemalla nuorisoprojektia taloudellisesti omien mahdollisuuksiesi puitteissa. Tämä tapahtuu parhaiten maksamalla sopiva summa SRAL:n tilille Nordea 101030-72413 ja merkitsemällä maksun aiheeksi erityisesti "Leirikoulu" tai yleisesti "Nuorisotoiminta". Auta lasta tulemaan radioamatööriksi – siitä tulee molemmille hyvä mieli!